Fachberatung Englisch an Grundschulen
Melanie Dax
Grundschule Vilsbiburg
08741/6555
m.dax@grundschule-vilsbiburg.de

Kumhausen, den 29.01.2024

NEWSLETTER ENGLISCH

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

auf der Suche nach passendem Material für meinen Newsletter bin ich über die Geschichte „At the Doctor's" gestolpert. Der Comic passt zu den Themenbereichen Körperteile, Feelings and Illnesses, aber auch zu Wild Animals. Ich persönlich - und alle meine bisherigen Englischklassen - lieben die Geschichte! Man kann bereits mit den Kindern der dritten Klasse feste Strukturen spielerisch und handelnd einüben (Blitzlesen, Zuordnen Tier - Leiden/Krankheit, Nachspielen) und die Pointe der Story lässt alle gemeinsam lachen, wenn die Kinder herausfinden, warum die Tiere ganz plötzlich doch gesund sind (→ Dr. CROCodile). Zum Nachspielen der Geschichte bekommen die Kinder von mir das Bildkärtchen von dem Tier, das sie spielen, und den Text dazu (kombinierte Lese-Sprech-Übung). Den Doctor spielen alle Kinder, die kein Tierbild haben. Die Kinder, die nicht vor der Klasse sprechen aber gern vorspielen wollen, können die Rolle des Löwen, des Hasen oder des Zebras übernehmen, da diese Tiere in der Geschichte nichts sagen. Möglich ist auch ein Durchgang in Gruppen, die gleichzeitig die Geschichte in verschiedenen Ecken des Klassenzimmers nachspielen - so ist das Sprechen im Schutz der Gruppe gut möglich und es kommen ganz viele Kinder dran. Den Comic zeige ich immer über den Beamer/die Dokumentenkamera, damit alle genau sehen, an welcher Stelle wir gerade sind und niemand den Einsatz verpasst. Über den Fortgang der Geschichte und das Ende lässt sich auch noch spekulieren und evtl. ebenfalls szenisch von einzelnen Gruppen darstellen.

Weitere sprachliche Aspekte, die in dem Comic stecken, sind die Verwendung der Artikel a und an (vor Vokalen) sowie die Konjugation von Verben anhand des Beispiels „(to) say" (I say, you say, it (=the animal) sa**ys**, we say, you say, they say). Diese beiden Inhalte thematisiere ich kurz bei der Zuordnung Tier - Krankheit/Leiden und lasse es die Kinder dann entsprechend versprachlichen (z.B. „The hippo says: „I'm sick. My head hurts. I've got a headache."), während die Bilder und Sprechblasen nebeneinander gelegt werden. Ein kurzer Hefteintrag zur Sicherung von Wortschatz und Strukturen bietet sich natürlich ebenso an wie eine kleine Aufführung vor anderen Klassen, eine Videoaufnahme oder das Erstellen eines digitalen Bilderbuches mit den Audioaufnahmen der Kinder mit dem BookCreator. Die Ideen zur Weiterarbeit und zum Ausbau der Geschichte sind vielfältig und je nach Zeit, Intensität und Lust ganz individuell umsetzbar. Wichtig ist bei allen Varianten wie immer der Datenschutz und das Einholen von Einverständniserklärungen bei den Erziehungsberechtigten - sofern nötig.

Als Abschluss der Sequenz bekommen die Kinder immer in der letzten Stunde noch eine Medizin (bei mir in Form von Smarties als pills), um das Leiden zu lindern. Im Sitzkreis spiele ich entweder mit einem Kind oder mit einer Handpuppe noch einmal eine Verletzung vor (ob man selbst verletzt ist oder der/die Mitspielende entscheidet ihr am besten selbst). „I'm sick. My head hurts. I've got a headache." - „Here are some pills, take this medicine!" - „Thank you! I'm already feeling better!" Nach gemeinsamem Chorsprechen üben die Kinder diesen Mini-Dialog in Partnerarbeit. Im abschließenden Sitzkreis dürfen immer zwei Kinder vorspielen, die dann auch die Smarties mitverwenden dürfen (meistens wollen allein wegen der Smarties alle Kinder vorspielen). Am Ende bekommt natürlich jedes Kind eine Medizin, auch wenn jemand nicht vorgespielt hat. Sollte sich jemand nicht trauen vor der Klasse zu sprechen, darf er sich zwei Kinder aussuchen, die den Text mit ihr/ihm gemeinsam sprechen. Am Ende der Stunde bespreche ich mit der Klasse dann immer noch kurz auf Deutsch das Thema Medikamente, damit nicht jemand auf die Idee kommt, bei der nächsten Verletzung daheim den Medikamentenschrank nach farbigen Pillen/Tabletten zu durchsuchen.

Für diejenigen, die noch weitere Ideen und Anregungen möchten, habe ich wieder nach Fortbildungen Ausschau gehalten (in fibs sind noch viele mehr in Präsenz zu finden, da jeder aber selbst entscheiden muss, wie viel Fahrzeit man in Kauf nehmen möchte, hier nur eine kleine Auswahl):

Präsenz:

- **Dialoge im kompetenzorientierten Unterricht der Grundschule** (07.05.24 von 14:30 - 17:00Uhr in Vilsbiburg): https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=355598
- **Jahrgangsmischung und Englischunterricht – Wie kann das funktionieren?** in **90562 Kalchreuth**: https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=351596

Online:

- **MittagshAPPchen: iSL-collective – riesige Fundgrube für den Englischunterricht**
  https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=359904
- **Brush up your English! - Sprachkompetenzerweiterung für Englischlehrkräfte**
  https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=344366
- **Einführung in die Erstellung von digitalen Büchern hier mit Book Creator**
  https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=359087
- **Active English - Fortbildungsreihe Englisch an Grund-und Mittelschule - Sprechanlässe im Englischunterricht**
  https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=351804
- **Language booster: Tips, tricks, and tools to improve your English**
  https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=344365
- **Neue Aspekte des Englischunterrichts in der Grundschule**
  https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=344540

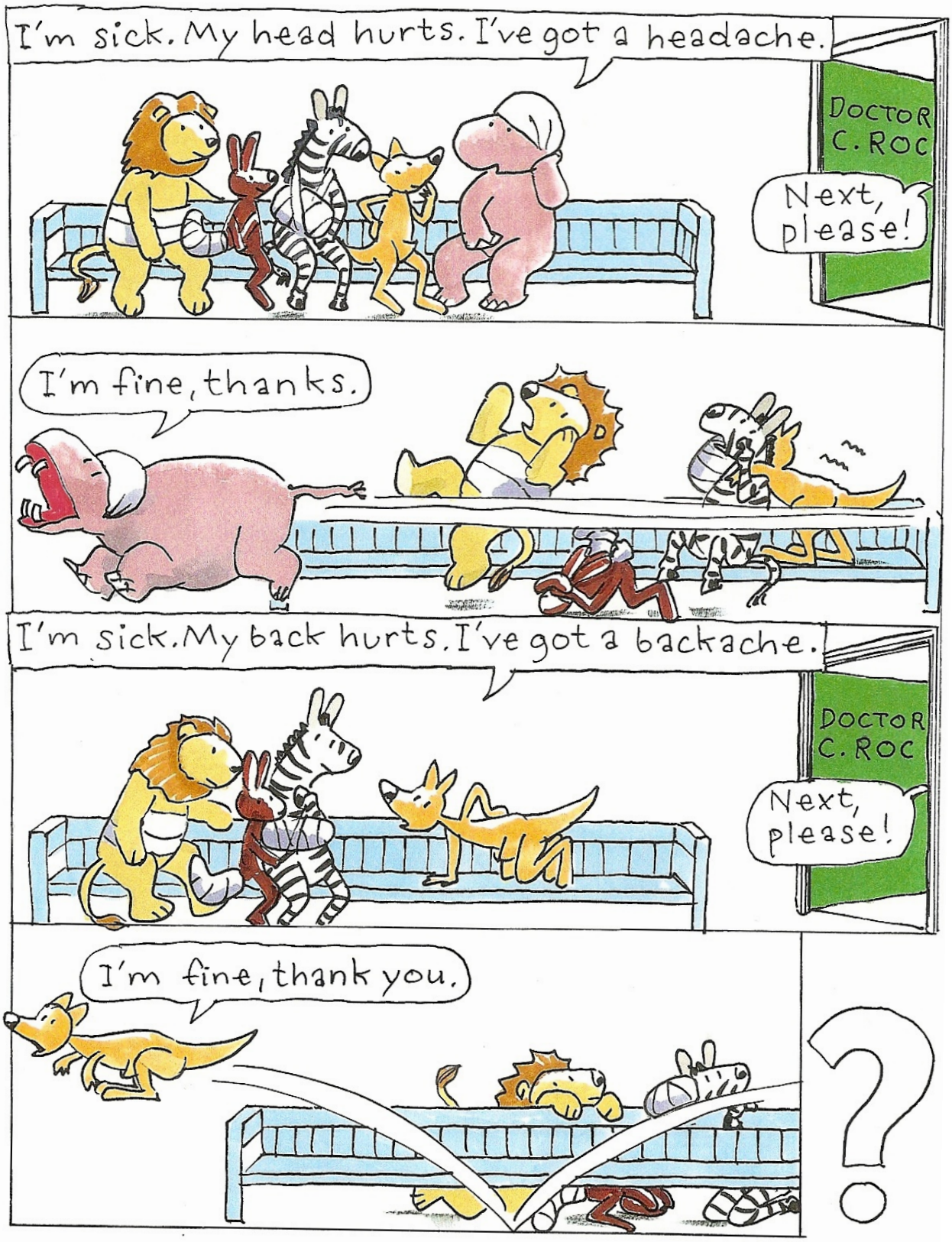
Ein Methodiklehrgang für Englisch an Grundschulen für den Raum Niederbayern wird auch wieder angeboten. Die Teilnehmer werden dazu gewöhnlich von Fr. Dr. Loibl persönlich eingeladen nach bestandenem Sprachkompetenztest. Sollte jemand aus irgendeinem Grund in nächster Zeit keine Einladung erhalten, obwohl der Lehrgang benötigt wird, bitte gerne melden!

Ich wünsche euch wie immer zum Abschluss viel Freude und Spaß im und am Englischunterricht!

Eure
Mellie Dax

At the doctor's

aus Sally 4 Pupil's Book, 2006 Oldenbourg Schulbuchverlag



aus Sally 4 Pupil's Book, 2006 Oldenbourg Schulbuchverlag