Newsletter Englisch Ausgabe 3 Mittelschule

November 23

"May the Force be with you." -Star Wars (many characters)

LRS im Englischunterricht

Unter einer Lese- und Rechtschreib-Störung ist eine isolierte Beeinträchtigung beim Lesen und/oder Rechtschreiben zu verstehen. Statistisch gesehen ist jedes 20. Kind betroffen, in jeder Schulklasse ist also durchschnittlich ein Kind mit einer Lese-Rechtschreibstörung.

Zeigen sich bei Kindern besondere Schwierigkeiten beim Lesen (stockendes, langsames Lesen) mit Schwierigkeiten in der Sinnerfassung oder machen sie wesentlich mehr Fehler in der Rechtschreibung als andere Kinder, sollte überprüft werden, ob möglicherweise eine Lese- und Rechtschreibstörung vorliegt. Die Regelungen für den schulischen Nachteilsausgleich bei LRS sind auf der Homepage der Staatlichen Schulberatung nachzulesen:

https://www.km.bayern.de/ministerium/institutionen/schulberatung/beratungsanlaesse/leserechtschreib-schwierigkeiten.html

Tipps für den Unterricht zu LRS: Unbedingt am Schuljahresanfang den Schülerakt aufmerksam durchsehen bzw. mit der Klassenleitung sprechen, ob ein Nachteilsausgleich zu beachten ist. Meist ist als individuelle Maßnahme eine stärkere Gewichtung der mündlichen Leistung vorgesehen oder mehr Zeit zum Lesen. Man sollte darauf bestehen, dass falsch geschriebene Wörter von Schüler*innen der Übersichtlichkeit halber als Ganzes verbessert werden.

Eine verbreitete Form der Leistungsmessung im Englischunterricht ist der Vokabeltest. Viele Schüler*innen freuen sich darauf, wenn der Vokabeltest ein wöchentlich wiederkehrendes, angekündigtes und kalkulierbares Ritual ist. Bei den Tests sollte neben den Varianten deutschenglisch, englisch-deutsch auch eine Zuordnung von Bild-Wort angeboten werden oder zusätzliche Hilfen wie Lückentexte oder scrambled words.

Bei Schüler*innen mit hochgradiger LRS besteht vor allem in den unteren Jahrgangsstufen die Möglichkeit, dass sie Vokabeltests mündlich bearbeiten dürfen. Gerade bei jüngeren Schüler*innen müssen die regelmäßigen Tests nicht benotet werden, sondern es können aufmunternde Rückmeldungen wie Well done! Great! oder Try better next time! benutzt werden.

Auszüge aus einem Vokabeltest:

You can k _ _ _ (behalten) the pen.

Come to our café! We're f _ _ _ _ f _ _ (berühmt für) our cakes.





https://www.rawpixel.com/search/socks?page=1&path= topics&sort=curated

"May the Force be with you." – Star Wars (many characters)

Hinweise zu aktuellen Fortbildungen

Methodiklehrgänge: Die neuen Termine für den Regierungsbezirk Niederbayern werden sehr bald bekanntgegeben werden.

#Break out edu - Der escape room im Klassenzimmer Weihnachtsedition:

Wann? 17.11.2023 von 15.15 – 16.15 Uhr

Wo? online

https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=351084

Tips and tricks for English teachers - Focus on speaking and listening

Für Englischlehrkräfte, die ihr Englisch mit einer *Native Speaker Trainerin* auffrischen möchten und dabei Tipps und Tricks sowie Anregungen für die eigene Unterrichtspraxis bekommen wollen, diesmal zum Themenbereich der *Oral skills: Speaking and Listening*.

Wann? 12.12.2023 ab 15.00 Uhr

Wo? online

https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=340374

Digitale Ideen und Ressourcen zum Reading im Englischunterricht der Mittelschule

In dieser eSession geht es um digitale Ressourcen, die sich zur Förderung der Lesekompetenz im Englischunterricht der Mittelschule eignen, zum Beispiel mit kurzen Texten zu aktuellen Themen in verschiedenen Schwierigkeitsstufen, um den heterogenen Leistungsständen unserer Schülerinnen und Schüler gerecht zu werden.

Wann? 15.01.2024 von 15.00 -16.30 Uhr

Wo? online

https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=352320

Boost your English! – Language training with Native Speakers

Dieser Lehrgang mit zwei muttersprachlichen Trainern zielt darauf ab, Ihre englische Sprachkompetenz auf motivierende Art zu erweitern bzw. zu erhalten. Dies geschieht spielerisch und interaktiv in einer lockeren Atmosphäre, um eventuelle Hemmungen abzubauen.

Wann? 29.01.24 14:00 Uhr - 31.01.24 12:00 Uhr

Wo? ALP Dillingen (Präsenz)

https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=333849

Differenzierungsmöglichkeiten für den Englischunterricht der Mittelschule

In diesem Onlinelehrgang werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie auf Lernstandslücken im Fach Englisch an der Mittelschule durch Differenzierung und Individualisierung effizient eingegangen werden kann. Dazu gibt es Best-Practice-Beispiele, die sofort einsetzbar sind.

Wann? 18.04.24 15:00 Uhr - 17:00 Uhr

Wo? online

https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=344626

"May the Force be with you." – Star Wars (many characters)

VERA-8 im Frühjahr

Die Teilnahme für das Fach Englisch ist dieses Mal nicht verpflichtend, bringt aber wertvolle Erkenntnisse zum Lernstand der Klasse. Die Termine sind frei wählbar innerhalb des Durchführungszeitraumes vom 26.02. – 08.03.2024.

Im Fach Englisch werden die folgenden Kompetenzbereiche geprüft: "Leseverstehen" und "Hörverstehen". Weitere Infos dazu finden Sie unter:

https://www.las.bayern.de/vergleichsarbeiten/vera8 2023-24.html

Unterrichtsbeispiele bei mebis teach-SHARE in der ByCS

In der BayernCloud Schule finden sich bei der teach-SHARE zahlreiche Beispiele für den Englischunterricht. Es lohnt sich vorbeizuschauen. Einige davon habe ich für Sie in diesem Newsletter verlinkt:



Hier finden Sie verschiedene Dialogstunden für die Jahrgangsstufen 5 - 9:

https://lernplattform.mebis.bycs.de/blocks/mbsteachshare/coursedetail.php?courseid=1419571



In der Lernwelt Englisch von Johann Voglmeier gibt es vielfältiges Material zu den gängigen Lehrwerken mit abwechslungsreichen Spielen:

https://lernplattform.mebis.bycs.de/course/view.php?id=305938§ion=1#tabs-tree-start



Der mebis-Kurs ist für 6. Klässler geeignet, die damit Vokabeln rund um das Thema Zeltlager üben können: https://lernplattform.mebis.bycs.de/course/view.php?id=345767

Fachberatung Englisch an Mittelschulen

Resenödstraße 23 84175 Gerzen 08774 - 441 andrea.frohnholzer @ schule.bayern.de Best regards

Andrea Frohnholzer