Ausgabe 1
Sep-Dez 21

Newsletter Englisch Mittelschule

Qualifizierender Abschluss der Mittelschule

"Nothing will come of nothing" – William Shakespeare

Liebe Kolleginnen und Kollegen, durch die Einführung des LehrplanPLUS, der seit diesem Schuljahr in der 9. Klasse eingeführt ist, kommen neue Prüfungsformate zum Einsatz:

Ab dem Schuljahr 2021/2022 gilt der LehrplanPLUS als Grundlage für die Besondere Leistungsfeststellung zum Erwerb des qualifizierenden Abschlusses der Mittelschule.

1. MÜNDLICHE schulhausinterne Prüfung

Die mündliche Prüfung wird von den Schulen im Schulamtsbereich Landshut schon seit mehreren Jahren mit den (**ab diesem Schuljahr verbindlichen**) neuen Prüfungsteilen durchgeführt.
Seit diesem Schuljahr ist die Auswahl anderer Aufgabenformate (wie das expressive reading oder ein vorbereitetes Referat des Prüflings) auch **nicht mehr** gestattet!
Verbindliche Prüfungsbestandteile ab dem Schuljahr 21/22:

- Picture-based interview
- Topic-based talk
- Sprachmittlung

Die ALP Dillingen hat 2020 einen neuen Akademiebericht (Nr. 526) als PDF-Datei für die schulhausintern gestellten mündlichen Prüfungen zum Preis von 9,90 € herausgegeben. Es ist empfehlenswert, dass der Akademiebericht von jeder Schule angeschafft wird. Im Akademiebericht finden sich neben zehn neuen Aufgaben auch Hinweise zur Erstellung von Übungsmaterialien. Bei Fragen zur Erstellung von Übungsmaterialien können Sie gerne auf mich zukommen.
Man findet die „neuen" mündlichen Aufgaben auch im internen Bereich des ISB (wird im Moment noch überarbeitet) bzw. in mebis nach dem Login als Lehrkraft.
Die **Verwendung der Prüfungsaufgaben im Unterricht** oder eine Weitergabe an die Eltern ist **nicht erlaubt!**

2. SCHRIFTLICHE zentral gestellte Prüfung

Es bleibt bei einer zentral gestellten schriftlichen Prüfung.

Änderungen:

- Ausweitung der Arbeitszeit von 90 auf **120** Minuten
- keine Pause zwischen Teil A/B und den anderen Teilen mehr
- ein zweisprachiges Wörterbuch in **allen** Prüfungsteilen erlaubt
- zwei **neue Prüfungsteile**: **Teil D Sprachmittlung** und **Teil E Text- und Medienkompetenzen**
- deutsche Bezeichnungen aller einzelnen Teile
- neue Bepunktung: 92 Punkte Gesamtzahl
- halbe Punkte jetzt zulässig (NICHT ÜBERALL, bitte genau die Korrekturhinweise beachten)

"Nothing will come of nothing" – William Shakespeare

Neu: Teil D Sprachmittlung

Die Prüflinge lesen und erschließen den Inhalt eines englischsprachigen Textes. Danach geben sie ausgewählte Aspekte situations- und adressatenbezogen in einem **zusammenhängenden** Text auf Deutsch wieder.

Bewertung:

- Kommunikationserfolg steht im Vordergrund

Die Übertragung muss folgendermaßen sein:

- situations- und adressatengerecht
- sinngemäß und inhaltlich richtig
- in Form eines zusammenhängenden Textes
- Faustregel 1/3 des Ursprungstextes

Neu: Teil E Text- und Medienkompetenzen

Die Prüflinge gestalten einen Ausgangstext in eine andere Textsorte (Zieltext) um. Die Übernahme einzelner Wendungen und Wörter ist möglich. Wenn die Aufgabe richtig umgesetzt wird, ist das Abschreiben längerer Textpassagen nicht möglich.

Wo gibt es Übungsmaterial?

Für die einzelnen Teilbereiche gibt es zahlreiche Aufgaben auf den Mittelschulseiten des ISB. Auch im Lehrplaninformationssystem LIS findet man weitere Beispiele. Die Musterprüfung (z.B. unter mebis) sollte man den Schüler*innen kurz vor der Prüfung geben, damit sie die Arbeitszeit einschätzen können.

https://www.isb.bayern.de/mittelschule/leistungserhebungen/qualifizierender-abschluss-mittelschule/hinweise-qa-pruefungen-lpplus/englisch/

Diese Aufgaben sind teilweise auch in Erklärfilmen im Portal Distanzunterricht erläutert:
https://www.distanzunterricht.bayern.de/lehrkraefte/beispiele-aus-der-praxis/beispiele-aus-der-praxis-unterrichtsorganisation/mittelschule/

Es finden sich auch Handreichungen zum QA (Lese- und Hörverstehen sowie Sprachgebrauch) auf den Mittelschulseiten des ISB:
https://www.isb.bayern.de/mittelschule/faecher/sprachen/englisch/materialien/

“Nothing will come of nothing” – William Shakespeare

Motivierende Filme als Sprechanlass: David and Red

Quelle: https://puppetempire.com/david-and-red/

Für die Schulung des Hörsehverstehens oder als Material für Vertretungsstunden bieten sich die Filme von David und Red, verfügbar auf Planet Schule mit Begleitmaterialien, an.

Die Filme und die Clips von David and Red, mit der sprechenden Socke, lassen sich ab dem ersten Lernjahr flexibel einsetzen. Sie bauen vom sprachlichen Niveau nicht aufeinander auf.
Man kann mit den Filmen verschiedene Themen zur Landeskunde in London oder zu Festen wie Halloween behandeln. Es ist auch möglich, mit den Schüler*Innen als Projekt eigene Puppen aus Socken zu basteln und damit einfache Dialoge, z.B. sich selbst vorstellen, nachzuspielen und zu filmen.
https://www.planet-schule.de/wissenspool/david-and-red/inhalt.html

Best regards

Andrea Frohnholzer

Fachberatung Englisch an Mittelschulen

Bauhofstraße 1
84030 Ergolding
0871/9753712
andrea.frohnholzer@gms-ergolding.de