Fachberatung Englisch an Grundschulen

Melanie Dax

Marlene - Reidel - Grundschule Kumhausen

0871 – 4 11 70

Melanie.Dax@schule.bayern.de

Kumhausen, 25.10.2021

NEWSLETTER ENGLISCH

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

nach wie vor hat Corona uns alle fest im Griff und unser Unterricht muss immer noch mit Einschränkungen geplant und durchgeführt werden. Um Sie dabei ein wenig zu unterstützen, habe ich in diesem Newsletter unterteilt in kleinere Rubriken ein paar Anregungen und Ideen für den Englischunterricht gesammelt.

<u>Singen:</u>

Hier wurden die Vorgaben bereits im Musik - Newsletter genauestens erörtert, also nur noch mal eine kleine Zusammenfassung: Abstand der SuS zueinander mind. 2m, SängerInnen stehen versetzt → kurzzeitiges Abnehmen der MNB erlaubt (Regelungen gelten auch für das Singen im Freien)

- Sprechstücke statt Lieder verwenden oder Lieder in Sprechstücke umwandeln
- Bei Bewegungsliedern von der CD oder übers Internet die SuS darauf hinweisen, dass sie (sofern die o.g. Bedingungen nicht erfüllt werden können) nicht mitsingen dürfen! Mitsummen oder Mitsprechen ist erlaubt!
- Lied für SuS evtl. über mebis zur Verfügung stellen, dann dürfen sie zumindest daheim mitsingen; dann zwar keine Kontrolle über Aussprache, aber meist zu übender WS, der dann in der Folgestunde korrigiert werden kann; Spaßfaktor!

Allgemein:

Unterrichtsformen, bei denen sich die SuS alle gleichzeitig durchs Klassenzimmer bewegen, bitte vermeiden, da viele Kontakte auf engem Raum in einem geschlossenen Raum entstehen (z.B. Chatpoint und Meetingpoint, Mosquitos, Kugellager, Marketplace, …)

Hörverstehen (HV):

Überprüfen des HV am eigenen Platz:

- Total physical response (TPR): Show me …!; Simon says; (colour) dictation; 1,2 or 3? (an der Tafel sind 3 Spalten, in jeder Spalte ist eine BK; L nennt eines der drei abgebildeten Wörter und SuS zeigen mit den Fingern die passende Zahl der Spalte); Music stops (Anweisungen beim Stopp der Musik); Bingo; Snap (am besten mit Kärtchen für jeden einzelnen SuS); BKs (z.B. vocabulary) ordnen lassen …
- Stop! (L nennt Wort und deutet nacheinander auf verschiedene BKs; wird auf die zum Wort passende BK gezeigt, schreien die SuS *Stop!*)
- Repeat it, if it's true! (L sagt einen Satz, z.B. *This is an apple!* und deutet auf eine BK; ist die Aussage richtig, wiederholen die SuS den Satz, ist die Aussage falsch, bleiben die SuS stumm)

Sprechen:

Am Platz besteht aktuell keine Maskenpflicht! Sämtliche Sprachanlässe und im Plenum erarbeitete Sprechsituationen können mit verschiedenen Partnern geübt und geschult werden. Es gibt nur Einschränkungen bzgl. der Kommunikationspartner → PA und GA mit fester Zusammensetzung bzw. Plenum

- PA für Dialoge
- GA für Surveys im kleineren Rahmen statt kompletten Klassenumfragen (Have you got a pet? What's your hobby? etc.)
- Zur Festigung grammatikalischer Strukturen und Redemittel:
  - für jeden Schüler Frage – Antwort – Kärtchen (im ersten Newsletter enthalten) → gegenseitiges Befragen in der Gruppe oder mit dem Partner
  - L gibt Anweisung (z.B. Frage nach dem Alter!) → passende Formulierung finden, gemeinsam verschiedene Möglichkeiten besprechen
- Lehrkraft sollte möglichst viel Zeit am Platz unter Einhaltung der Abstände verbringen, damit die Maske abgesetzt werden kann → Lautbildung, Aussprache, Mimik!

- Tipps zum Unterricht mit Maske: Online Wörterbücher (z.B. PONS, Linguee) oder Hörangebote (z.B. das Übungsheft 3 und 4 von Mildenberger) zum Vorsprechen verwenden und/oder Videos von sich selbst oder aus dem Internet (v.a. zur Lautbildung) im Unterricht abspielen

<u>Leseverstehen und Schreiben:</u>

- Aktuell fast keine Einschränkungen
- Material zur Unterstützung laminieren, damit es desinfiziert werden kann, wenn es zurückgegeben werden soll (z.B. vorgegebene Satzstrukturen, Wörtersammlungen, ...)

<u>Interkulturelles Lernen:</u>

- Aktuell nur Einschränkungen bei der Wahl der Arbeitspartner bei GA
- Material zur Erarbeitung von Inhalten
  - arbeitsteilig für verschiedene Gruppen (Achtung: dann bitte KEIN STEX - System!)
  - für jedes einzelne Kind } z.B. Infotexte oder
  - für die ganze Klasse als Plenum } Stationen
- Überprüfen des Gelernten z.B. mit Magic Stairs (GA, bei der die SuS Fragen von L gestellt bekommen (jede Gruppe bekommt als Symbol farbigen Magneten); Gruppe einigt sich auf Antwort, ein S übermittelt sie an L → Antwort richtig: Gruppe/Magnet darf eine Treppenstufe nach oben gehen; Antwort falsch: Gruppe/Magnet bleibt stehen; Anzahl der Stufen = Anzahl der Fragen; Sieger ist, wer als erstes die ganze Treppe geschafft hat oder am weitesten oben ist)

<u>Nutzung von mebis für Englisch:</u>

- Für die Lehrkraft im Unterricht:
  - Lieder für Bewegungspausen zum Stundenwechsel (z.B. Head, Shoulders, Knees and Toes; Hokey Pokey ...)
  - Thematische Lieder zu behandelten Inhalten zum Mitmachen (z.B. I went to visit a Farm, ...)
  - Audio - Dateien mit Übungen zum HV
  - Storytelling (per Video als Ersatz für Storytelling durch L (Maskenpflicht, DU, ...) oder als Audio - Datei zum (zweiten) Vorlesen während die Lehrkraft das Buch zeigt oder als Wiederholung für die Kinder zuhause)

- Videos oder Links zur Ausspracheschulung (für Vokabeln z.B. das Übungsheft 3 und 4 von Mildenberger)
- Lernseiten zur Festigung des Schriftbildes (erst nachdem die Aussprache gesichert wurde!)
- Krankenpost/ - mappe (Geschichten, ABs, WKs, BKs aus dem Unterricht etc.)

➢ Für die SuS daheim als

- verpflichtendes Material als Teil der HA
- freiwilliges Material für Interessierte zur Wiederholung oder Vertiefung
- Ersatzmaterial für verlorene Kärtchen, Blätter, etc.

Im Anhang finden Sie dieses Mal einen Bingoplan vom Westermann Verlag, der von der Größe her gut zum Drauflegen von Bild - und Wortkarten geeignet ist, sowie eine Liste mit einigen Links, die ich auf meiner mebis - Seite für den Englischunterricht gespeichert habe.

Abschließend möchte ich Sie noch auf zwei Online - Fortbildungen aus dem Bereich Englisch an Grundschulen hinweisen, für die Sie sich bei Interesse über FIBS anmelden können:

S576 - 0/21/58
Wortschatzarbeit im Englischunterricht GS für Neu - und Wiedereinsteiger

Achtung, schon diesen Donnerstag, 28.10.2021 von 15:00 Uhr - 16:00 Uhr
Anmeldeschluss: Mi, 27.10.21

Im Rahmen der Fortbildung erhalten die Teilnehmer einen Überblick über eine sinnvolle und effektive Systematik zur Einführung, Übung und Sicherung von Wortschatz im Englischunterricht der Grundschule.
Durch motivierende Methoden und vielfältige Spielideen erwerben Schüler im Englischunterricht der Grundschule neuen Wortschatz, sowohl mündlich als auch schriftlich. Die Teilnehmer erhalten dafür zahlreiche Anregungen, die sowohl im Präsenz - als auch im Distanzunterricht eingesetzt werden können.
Die Fortbildung richtet sich vor allem an Neueinsteiger im Fach Englisch und an Kolleginnen und Kollegen, die länger keinen Englischunterricht erteilt haben.
Anbieter: Roth, Staatliches Schulamt (Stadt und Landkreis)
Veranstaltungsort: Online - Fortbildung

S775 - 0/21/289204 - 1
Verknüpfung von Sprache und Bewegung im Englischunterricht der Grundschule

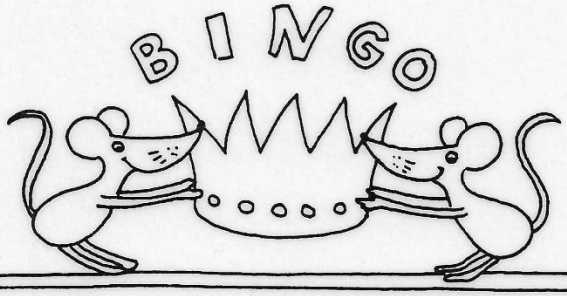
Di, 23.11.2021, 16:00 Uhr - 17:00 Uhr
Anmeldeschluss: Di, 16.11.21
In der online Fortbildung Verknüpfung von Sprache und Bewegung im Englischunterricht der Grundschule wird anhand eines konkreten Unterrichtsbeispiels aufgezeigt, wie der Einsatz von Bewegungen die Schülerinnen und Schüler beim Sprachenlernen unterstützen kann. Außerdem werden kleine, praxisnahe Tipps zum Integrieren von Bewegungen im Unterrichtsalltag im Fach Englisch gegeben.
Anbieter: Neu - Ulm, Staatliches Schulamt (Landkreis)
Veranstaltungsort: online

Ich wünsche Ihnen schöne Ferien und weiterhin viel Spaß im und am Englischunterricht!

Beste Grüße

Melanie Dax

Bingo



westermann®

Einige ausgewählte Links für den Englischunterricht:

- Mitmachlied Konferenz
  https://youtu.be/dUXk8Nc5qQ8
- Story Froggy gets dressedLink/URL
  https://youtu.be/UveFBZ6Nn-c
- Song zum Thema ClothesLink/URL
  https://youtu.be/taoCF1cKZSY
- Song WochentageLink/URL
  https://youtu.be/mXMofxtDPUQ
- Story Incy Wincy SpiderLink/URL
  https://youtu.be/A4JecOvqCZA
- Song Incy Wincy SpiderLink/URL
  https://youtu.be/u1XED9nn7ws
  mit Bewegungen, aber ohne Bilder
- Song Incy Wincy SpiderLink/URL
  https://youtu.be/bne3lx_tJL8
  mit Bildern, aber ohne Bewegungen
- Song Incy Wincy SpiderLink/URL
  https://youtu.be/1MXzCD8lAcE
  Mit Vokabelerklärungen
- The Easter Bunny BopLink/URL
  https://youtu.be/D7z-aJqTw1U
  Mitmachlied zum Thema Ostern
- Song The Animals on the FarmLink/URL
  https://youtu.be/zXEq-QO3xTg
- Story SnoreLink/URL
  https://youtu.be/XOE4aaaaa-8
- Story Goose on the LooseLink/URL
  https://youtu.be/rolAxdblnwg
- Story Mrs Wishy WashyLink/URL

https://youtu.be/yLxGyBHHdds

- Mitmachlied Hokey PokeyLink/URL

https://youtu.be/YzSJBowPECY

einfache Version, wenige Vokabeln

- Mitmachlied Hokey PokeyLink/URL

https://youtu.be/B7sEtc326kM

schwierige Version, teils mit neuen Wörtern

- Buch "From Head To Toe" von Eric CarleLink/URL

https://youtu.be/a-GcxJW8wVw

- Song Head, Shoulders, Knees and ToesLink/URL

https://youtu.be/SZRCAvMlyKY

Mit Bewegungen, gleiches Tempo

- Wörterliste - Das Übungsheft Englisch 3Link/URL

Das Übungsheft: Wörterliste – Hörangebote (Das Übungsheft Englisch 3) (das-uebungsheft.de)