

DaZ Literaturtipps

1. Theoretische Hintergründe

Brizic, Katharina: Das geheime Leben der Sprachen. Gesprochene und verschwiegene Sprachen und ihr Einfluss auf den Spracherwerb in der Migration. Münster 2007.

Großmann Martina: Sprachförderung PLUS: Förderbausteine für den Soforteinsatz im Regelunterricht der Grundschule. Deutsch-Mathematik- Sachunterricht. Deutsch als Zweitsprache. 2013.

Imm-Bazlen Ulrike/Schmieg Anne-Kathrin: Begleitung von Flüchtlingen mit traumatischen Erfahrungen. Heidelberg 2016.

Kniffka, Gabriele/Siebert-Ott, Gesa: Deutsch als Zweitsprache. Lehren und lernen. Paderborn 2009.

Kumbier, Dagmar/Schulz von Thun, Friedemann: Interkulturelle Kommunikation: Methoden, Modelle, Beispiele Hamburg 2016.

Jeuk, Stefan: Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Grundlagen – Diagnose – Förderung. Stuttgart 2010.

Schlösser, Elke: Zusammenarbeit mit Eltern – interkulturell. Informationen und Methoden zur Kooperation mit deutschen und zugewanderten Eltern in Kindergarten, Grundschule und Familienbildung. Münster 2012.

Tracy, Rosemarie: Wie Kinder Sprachen lernen. Und wie wir sie dabei unterstützen können. Tübingen 2008.

Weis Ingrid: DaZ im Fachunterricht: Sprachbarrieren überwinden – Schüler erreichen und fördern. 2013.

Zito Dima/Ernest Martin: Umgang mit traumatisierten Flüchtlingen. Ein Leitfaden für Fachkräfte und Ehrenamtliche. Weinheim 2016.

2. Unterrichtshilfen

Doerfler, Theo u.a.: Deutsch als Zweitsprache. Unterrichtsideen auch für Fachfremde. 1.-4. Schuljahr. München 2012.

Wilkening, Nina: 80 schnelle Spiele für die DaZ- und Sprachförderung. Für Plenum, Kleingruppen und Freiarbeit. Mülheim an der Ruhr 2013.

Schwarz, Martina: Spielerisch Deutsch lernen. Lieder und Reime. Ismaning 2010.

Jeuk, Stefan u.a.: Sprache und Lesen. Sprachstandsbeobachtung. Berlin 2013.

3. Schulbücher

Büttner, Siegfried u.a.: Tamburin. Deutsch für Kinder. Hueber Verlag. Ismaning 1997. (Stufe 1-3)

Jeuk, Stefan u.a.: Sprache und Lesen. Der die das. Basisbuch. Cornelsen Verlag. Berlin 2014. (Stufe 1-4)

4. Arbeitshefte

4.1 Arbeitshefte Sprachanfänger

Babbe, Karin u.a.: Werkstatt Deutsch als Zweitsprache. Sprache gezielt fördern. Schroedel Verlag. Braunschweig 2011. (Stufe A-C)

Jandorf Verlag: Deutsch 1, 2 und 3 (DaZ)

Haselbeck, Ines: Einstiegskurs Beste Freunde. Hueber Verlag 2016.

Jeuk, Stefan u.a.: Sprache und Lesen. Der die das. Arbeitsheft. Cornelsen Verlag. Berlin 2014. (Stufe 1-4, jeweils Teil A und B)

Kresse, Tina, u.a.: Das Übungsheft – Deutsch als Zweitsprache I und II: Willkommen in Deutschland. 2015. (I-II)

Löffler, Cordula: Oscar Deutsch lernen A: Bildwortschatz schreiben. Arbeitsheft 1.-4. Klasse (A-C)

Thomas, Sonja: Ich lerne Deutsch. Systematische Sprachförderung für DaZ im Anfangsunterricht. (Stufe 1-4)

4.2 Arbeitshefte Fortgeschrittene

Doukas-Handschuh, Denise: Grammatik üben. Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Klett Verlag. 2016.

Goßmann, Martina: So leicht ist DaZ! Mein Übungsblock. Deutsch als Zweitsprache in der Grundschule. 2016.

Sprachpaket: Sprachbildung kompakt. Finken Verlag.

5.Mathematik:

Demirel, Ümmü u.a.: Mathematik. Eins zwei drei. Arbeitsheft. Cornelsen Verlage. Berlin 2013. (auch Schulbücher und Differenzierungsblöcke erhältlich) (Klasse 1-4)

Kleiner Mathesprachführer. Erst Hilfe für DaZ im Mathematikunterricht. Cornelsen Seiteneinsteigermaterial als Download

Zahlenfuchs. Clever rechnen üben. Jandorf Verlag

Ziffertrainer. Jandorf Verlag

6. Kopiervorlagen

Akgüc, Yildiz u.a.: Deutsch als Zweitsprache. Gezielt fördern und differenzieren, 1. Und 2. Schuljahr. München 2013.

Moerke, Eva-Maria: Deutsch als Zweitsprache systematisch fördern. Verben. Grundlegende Übungen zu Alltagsthemen. 1.-4. Klasse. Hamburg 2013.

Vogel, Klaus: Deutsch als Zweitsprache systematisch fördern. Das Satzbau-Training. Kleine Geschichten mit systematischen Übungen zu Satzstrukturen. 2.-4. Klasse. Hamburg 2013.

Hubbert, Petra u.a.: Sprache und Lesen. Der die das. Differenzierung. Cornelsen Verlag. Berlin 2014. (Stufe 1-4)

Koenen, Marlies: Sprache und Lesen. Der die das. Kopiervorlagen. Cornelsen Verlag. Berlin 2014. (Stufe 1-4)

Frangou, Eleni: Schritt für Schritt ins Grammatikland. Übungsgrammatik für Kinder und Jugendliche. Hueber Verlag. 2016.

7. Sprachsensibler Fachunterricht (Regelklasse)

Grißhaber, Wilhelm, Goßmann Martina: Sprachförderung PLUS. Förderbausteine für den Soforteinsatz im Regelunterricht. Deutsch. Mathematik. Sachunterricht. Klett Verlag. 2015.

Goßmann, Martina: Sprachförderung PLUS. Förderbausteine für den Soforteinsatz – Text- und Sachaufgaben. Klett Verlag. 2015.

Goßmann, Martina: Förderbausteinechen. Deutsch Klasse 1/2. Klett Verlag. 2015.

Goßmann, Martina: Sprachförderung PLUS. Förderbausteine für den Soforteinsatz im Sachunterricht. Klett Verlag. 2016.

8. Internetseiten Unterrichtsmaterial

http://wegerer.at/deutsch/d_daz.htm

<http://www.schule.at/portale/deutsch-als-zweitsprache-und-ikl/wort-satz/satzbau.html>

<http://www.eduhi.at/gegenstand/daz/index.php?TITEL=DaZ+und+Interkulturelles+Lernen&artikel=1&kthid=10407>

http://www.regierung.oberpfalz.bayern.de/leistungen/schule/info/ndt_herkunftssprache/ndt_hsprache.htm

<http://freiarbeitsmaterial-grundschule.blogspot.de/>

<http://ideenreise.blogspot.de/>

http://shop.wunderwelten.net/shop_content.php?colD=11

www.amira-lesen.de/#page=home ->zweisprachige Bücher werden vorgelesen

<http://www.planet-schule.de/index.php?id=15980> -> Deutsch lernen mit Socke (Videos)

kostenloses Material:

<http://www.bpb.de/shop/lernen/hanisauland/225504/plakat-serie-fuer-willkommensklassen>

<http://www.bpb.de/shop/lernen/hanisauland/222231/schule-in-deutschland-jetzt-versteh-ich-das>

<http://www.gesichtzeigen.de/angebote/material/spiele/>

digitaler DaZ-Koffer:

https://www.km.bayern.de/DaZ_Koffer/index.html

Rundbrief Sch.i.f.f.(Schüler interkulturell flexibel fördern):

<https://www.isb.bayern.de/schulartuebergreifendes/schule-und-gesellschaft/migration-interkulturelle-kompetenz/schiff-rundbrief/>

Elternarbeit:

Stärkenorientierte Gesprächsführung mit Karteikarten (in Übersetzung)

Liane Kürschner

http://setgru.de/mat/Karteikarten_Handout.pdf