

Deutschförderkurse – Integration in die Regelklasse

GrSO § 29 / MSO § 38 lautet: „Für Schülerinnen und Schüler mit nichtdeutscher Muttersprache, die keiner Übergangsklasse zugewiesen werden können und ohne ausreichende Deutschkenntnisse deutschsprachige Klassen besuchen müssen, werden vom Staatlichen Schulamt Deutschfördermaßnahmen eingerichtet. Für Schülerinnen und Schüler mit nichtdeutscher Muttersprache, die keiner Übergangsklasse zugewiesen werden können und ohne ausreichende Deutschkenntnisse deutschsprachige Klassen besuchen müssen, werden vom Staatlichen Schulamt Deutschfördermaßnahmen eingerichtet. Die Anzahl der Unterrichtsstunden richtet sich nach dem Förderbedarf und den Lernfortschritten der Schülerinnen und Schüler“. **(vgl. auch KMS Nr. IV.2 – 5 S 7400.9 –4. 14513 vom 3.3.2009)**

Förderkurse Deutsch 5+

Die Deutschförderkurse 5+ werden in der Regel für Schüler mit hohem Förderbedarf im Bereich Deutsch als Zweitsprache angeboten.

Für Deutschförderkurse im Umfang von fünf oder mehr Stunden ist eine Befreiung vom übrigen Unterricht möglich **(vgl. dazu KMS Nr. IV.2 – 5S 7400.9 –4. 14513 vom 3.3.2009)**. Der Deutschförderkurs liegt dann im Stundenplan (teilweise) parallel zum Unterricht in der Regelklasse (Ganztagesangebot). Es bietet sich an, dass während der Abwesenheit der Kinder mit nichtdeutscher Herkunftssprache wegen der Teilnahme am Förderkurs in der Regelklasse der Unterricht in Fächern mit hohem verbalen Anteil stattfindet (Deutsch, Religion, HSU). An den musischen Fächern sollen die Kinder nichtdeutscher Herkunftssprache teilnehmen können.

Deutschförderkurs 1-4

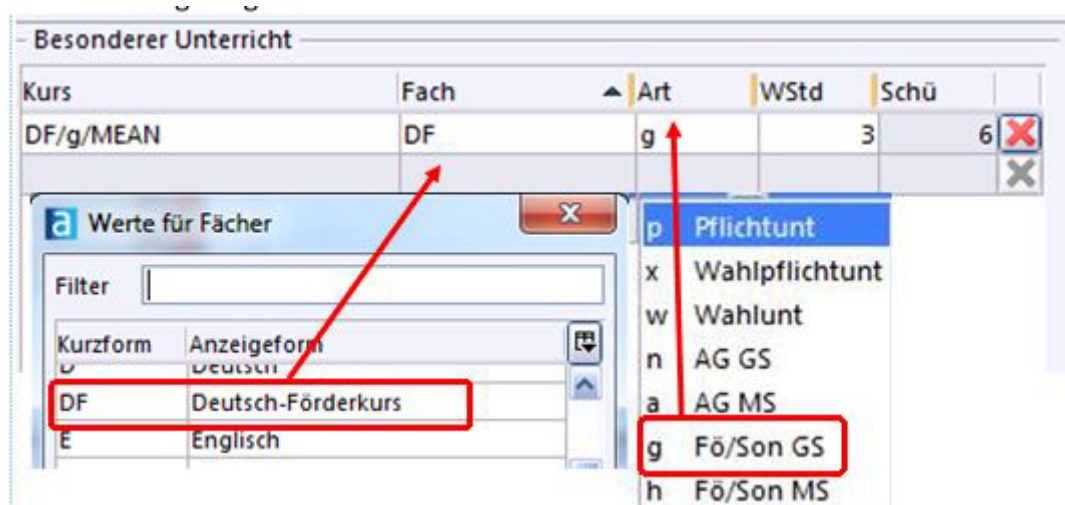
Die Deutschförderkurse im Umfang von einer bis zu vier Stunden werden in der Regel für Schüler, die trotz eines Vorkurses noch sprachliche Defizite haben bzw. als Nachsorgeeinrichtung für Schüler aus Vorkursen, Deutschförder- bzw. Übergangsklassen angeboten. Dieser Unterricht soll ergänzend (additiv) zum Unterricht in der Regelklasse stattfinden.

Zusammenfassende Übersicht:

Deutschförderkurse	
Umfang	bis zu vier Stunden zusätzlich zum regulären Unterricht; bei Kursen über fünf Stunden teilweise Befreiung von anderem Pflichtunterricht möglich
Zielgruppe	Schülerinnen und Schüler mit nichtdeutscher Erstsprache, die aufgrund ihrer Sprachdefizite die schulischen Anforderungen nicht erfüllen können
Gruppengröße	ca. 5 bis 10 Schülerinnen/Schüler
Zeitlicher Umfang der Kurse	je nach Bedarf und Sprachkompetenz der Kinder
Grundlage	Lehrplan „Deutsch als Zweitsprache“
Lehrereinsatz	eine Lehrkraft pro Kurs; Teambildung mit dem Klassenlehrer anstreben
Bewertung	Generell wird eine Note in Deutsch als Zweitsprache erteilt, die Leistungen im Fach Deutsch werden in pädagogischer Verantwortung einbezogen; Bei einem Kursumfang von bis zu vier Wochenstunden kann nach Antragstellung der Erziehungsberechtigten die Bewertung umgekehrt erfolgen: Note im Fach Deutsch unter Einbezug der Leistungen im Deutschförderkurs; Art und Weise der Bewertung wird im Zeugnis unter „Förderansätze“ erläutert.
Ziel	Integration in die Regelklasse, zugleich strukturierter Spracherwerb

Abbildung in ASV:

In ASV wird wie in WINLD der Förderkurs Deutsch als besonderer Unterricht bei der Lehrkraft eingetragen.



Hier: 3 Wochenstunden Deutsch-Förderkurs mit 6 Schülern.

Im Modul Schüler werden die Unterrichtsstunden für den Förderkurs Deutsch unter Unterricht – Besonderer Unterricht eingetragen.

Beispiel für Deutschförderkurs 1-4:

3a	ⓘ	Berliner Weiße
Klassenleitung: Herr Hubsi Hackfleisch, Klassenraum: n/a, Klassenart: R, Jahrgangsstufe: 3		
Info	Grunddaten	Anschriften
Laufbahn	Unterricht	Gastschulgenehmigung 2
Besonderer Unterricht z. B. Wahl-/Ergänzungsunt., Diff. Sport		
Fach	Art	Kurs
DF	F	DF/g/MEAN
W	Bezeichnung	
3	DF/g/MEAN	

Der Schüler hat **zusätzlich zu den Pflichtstunden** 3 Stunden Förderunterricht.

Liegt der Deutschförderkurs parallel zum Unterricht der Regelklasse, steigt für den Schüler die Wochenstundenzahl nicht. Dazu sind Eintragungen in die Matrix erforderlich.

Beispiel: Für vier Schüler der Klasse 3a können aus organisatorischen Gründen drei Unterrichtsstunden Förderkurs Deutsch nur parallel zum Unterricht erteilt werden. In der ersten Fachspalte der Matrix wird der Unterricht für alle Schüler eingetragen, in der zweiten Fachspalte der Matrix fehlen die Teilnehmer am Förderkurs Deutsch. Zuordnung der Schüler über

Fach	Eth_1	Eth_2	D	M	HSU_1	HSU_2
Std Bedarf	10		24	30	20	
zugeteilt	5		24	30	20	
3a	HUAN 1eth3	HUAN 2eth3	HAHU 6	HAHU 5	HAHU 2	HAHU 1
	15 S	11 S			24 S	20 S

In der Mittelschule erfolgt die Verbuchung der Stunden für den Förderkurs Deutsch analog.

Quelle:

<http://www.asv.bayern.de/wiki/> - **Amtliche Schulverwaltung - Dokumentation**

Permanenter Link:

<http://www.asv.bayern.de/wiki/gms/deutschfoerderkurse/start>

Letzte Änderung: **12.05.2015 12:15**