

# Unterricht im Rahmen der Inklusion

## Rechtliche Grundlagen

Die inklusive Schule nach [Art. 30b BayEUG](#)

1. Inklusion einzelner Schüler (Abs. 2)
2. Schulen mit dem Schulprofil I Inklusion (Abs. 3 bis 5)
3. Klassen mit festem Lehrertandem an Schulen mit dem Schulprofil Inklusion (Abs. 5)

Weiterführende Informationen:

[Informationsbroschüre](#) des STMBW, Stand November 2013

## Grundsätzliche Eintragungshinweise der zuständigen Fachabteilung

1. Inklusionsstunden werden grundsätzlich in der Matrix gepflegt mit dem Abweichungsgrund O (Inklusion).
2. Auch bei der Förderung einzelner Schüler oder kleiner Gruppen ist eine zusätzliche Fachspalte erforderlich mit der Zuordnung konkreter Schüler.
3. Inklusionsstunden können **nicht** im Besonderen Unterricht verwaltet werden, da hier nur Stunden aus dem Standard-Budget verplant werden sollen.  
(Bei den Inklusionsstunden handelt es sich um ein *Sonderbudget*, das im Besonderen Unterricht nicht als solches erkennbar wird, da kein Abweichungsgrund angegeben werden kann).
4. Inklusionsstunden werden **nicht** als Beratungsstunden eingesetzt und können damit nicht im Bereich Anrechnungsstunden/ Fördermaßnahmen eingetragen werden. Es gibt auch keine geeignete Anrechnungsart.

## Eintragung in der Matrix

Folgendes Beispiel zeigt die Eintragung eines Unterrichts im Rahmen der Inklusion im Fach Deutsch:

1. Ggf. Erweiterung des Faches in eine Fächerspalte
2. Kennzeichnung des Unterrichts durch Abweichungsart O (Inklusion) und Anzahl der Stunden (+2)
3. Konkrete Zuteilung von Schülern

ASV - Amtliche Schulverwaltung Version 1.25.304\_032\_07\_by

[Datei](#)
[Bearbeiten](#)
[Auswertungen](#)
[Unterrichtselement](#)
[Modulbezogene Funktionen](#)
[Fenster](#)
[Hilfe](#)

Gewähltes Schuljahr: 2015/16
 Gewählter Tag: 13.11.2015

Start X Matrix 9348 GMS X

Schulnr. 9348
 Klasse 5
 Fach D\_2
 Bezeichnung D\_2/5
 geschützt ☐

Klassleitung Höf Höfer
 Bildungsg. MS\_Regel
 Lehrkraft Rit
 UnterrArt p
 UnterrSprache
 Farbe

Koppel
 Bereich
 Abweichung 0 +2
 UEElement 3
 Kursstärke 3

Fach	Rk	Rev	Eth	D_1	D_2	M_1	M_2	E_1	E_2	AWT	GSE	PCB	Mu
Std Bedarf	4	4	2	21	21	19		13		6	11	10	2
zugeteilt	4	4	2	21	21	19		13		6	11	10	2
5	Ber 2rk1	Loc 2ev1		Höf 5	Rit 2	Höf 5		Höf 4		Höf 1	Höf 2	Höf 2	Jus 2
7	Ber 2rk1	Loc 2ev1	Höf 2et1	Eis 5	Eis 5			Eis 3		Eis 1	Eis 3	dch 2	
8	Ber 2rk2	Loc 2ev2	Höf 2et1	Rit 5	Rit 4			Eis 3		Rit 2	Rit 3	dch 3	
9	Ber 2rk2	Loc 2ev2	Höf 2et1	dch 4	dch 5			Eis 3		dch 2	Rit 3	dch 3	

Die Zuteilung der einzelnen Schüler erfolgt in gewohnter Weise über den Dialog „Schüler im Kurs“.

Quelle:

<http://www.asv.bayern.de/wiki/> - **ASV Dokumentation**

Permanenter Link:

<http://www.asv.bayern.de/wiki/gms/unterricht/inklusion>

Letzte Änderung: **16.11.2015 13:28**